

Tentamen Informatiearchitectuur 2006

Vrijdag 19 Januari, 10:30-12:30

Het tentamen is open boek. De eerste 10 minuten van het tentamen zijn bedoeld om alle vragen eerst aandachtig door te lezen, en eventueel vragen te stellen ter verduidelijking. Bij elke vraag staat aangegeven wat het aantal punten is (van in totaal 100) dat je kunt verdienen met een goed gemotiveerd antwoord op de vraag.

Let op: Bij vragen waar je mening wordt gevraagd, en bij vragen waar meerdere antwoorden mogelijk zijn, krijg je vooral punten voor je argumentatie. Houdt je argumentatie echter compact en doelgericht.

1. Wat is een service oriented architecture? Waarom zou een organisatie een service oriented architecture moeten hebben?
10 punten
2. Wat is een architectuurprincipe? Wat kun je er mee? Waarom zou een organisatie een stelsel van architectuurprincipes moeten opstellen?
15 punten
3. Wat is het onderscheid tussen een white-box en een black-box perspectief op een systeem/onderneming? Waarom is het nuttig dit onderscheid te maken bij het ontwikkelen, en architectureren, van systemen/ondernemingen?
10 punten
4. De zwaartekracht is de dominante kracht waartegen een fysieke architect vecht. Waartegen vecht een digitale architect?"
10 punten
5. Stel een ORM-diagram op van de entiteiten (uit het dictaat van Rijsenbrij) 'onderneming', 'domein', 'architectuur', 'concern', 'architectuurprincipe', 'architectuurregel', 'architectuurrichtlijn', 'architectuurstandaard', 'architectuurpattern', 'metamodel', 'stakeholder', 'view', 'viewpoint' en 'architectuurprincipe'.
20 punten
6. Welke principes zou je voor jezelf willen formuleren betreffende het studeren aan de universiteit? Welke daarvan zijn architectuurprincipes? En wat zijn de concerns achter die principes?
10 punten
7. Noem enkele verschillen tussen een fysieke architect en een digitale architect..
15 punten
8. Geef enkele voorbeelden van wat jij verstaat onder menselijke maat in het informatieverkeer, bij het gebruik van een applicatie, bij het gebruik van apparatuur.
10 punten